

GUÍA PARA PADRES

PRIMER GRADO

Cuartas 9 Semana

LECTURA Y ARTES DEL LENGUAJE

Los estudiantes deben poder aplicar patrones fonéticos apropiados para su grado, tales como:

Palabras CVC (consonante-vocal-consonante) como sol, pan, mar.

Palabras con grupos consonánticos como flan, tren, gris.

Palabras con sílabas trabadas como plan, tres, cruz.

Reconocer y leer:

Dígrafos comunes como ch, ll, rr.

Combinaciones consonánticas al inicio o al final de palabra como br, pl, tr, nd.

Leer palabras con diferentes tipos de sílabas:

Sílabas abiertas (ma-no, ca-sa).

Sílabas cerradas (sol, sal).

Decodificar palabras nuevas usando sus conocimientos de sonidos y sílabas.

Leer palabras de uso frecuente automáticamente

(palabras que deben reconocer rápidamente al verlas).

MATEMÁTICAS

Geometría

- Identificar la igualdad de las partes de figuras compuestas, nombrando partes iguales como mitades o cuartos.

Medición

- Dividir un reloj y usar el conocimiento de las mitades para decir la hora en punto y la media hora.
- Decir la hora en relojes analógicos y digitales.
- Números y operaciones
- Comparar números hasta 120; identificar 10 más/menos y 1 más/menos.
- Sumar y restar múltiplos de 10 y números de un dígito usando diversas estrategias.
- Resolver problemas de palabras usando diagramas de doble tira y explicar el razonamiento con claridad.

Educación financiera

- Reconocer monedas, contar valores de monedas hasta 0,99¢ y explorar conceptos monetarios como ingresos, ahorros, necesidades y deseos, gastos y donaciones.

CIENCIA

- Observa cadenas alimentarias simples hablando sobre cómo los animales y las plantas dependen unos de otros para alimentarse (como los insectos que comen hojas, los pájaros que comen insectos).
- Explora diferentes animales y observa las partes de su cuerpo (como patas, alas, aletas) y cómo estas partes les ayudan a moverse y sobrevivir.
- Compara las crías de animales con sus padres y habla sobre sus similitudes.
- Observa y describe el ciclo de vida de animales que conoces, como un pájaro, un perro o un gato (mamífero) y un pez, desde la cría hasta la edad adulta.

ESTUDIOS SOCIALES

En este período de calificación, los estudiantes están aprendiendo:

- Cómo las familias satisfacen sus necesidades básicas, como alimento, ropa y vivienda, de diferentes maneras.
- La diferencia entre necesidades y deseos, y por qué no siempre podemos tener todo lo que deseamos.
- A tomar decisiones debido a nuestros recursos limitados.
- Sobre bienes y servicios.
- Cómo las personas intercambian, compran y venden bienes y servicios en los mercados.
- Cómo las personas ganan dinero realizando trabajos que ayudan a otros y producen cosas que usamos.
- Diferentes herramientas y habilidades que las personas necesitan para realizar bien su trabajo.

Noticias y Recursos Todo El Año



GUÍA PARA PADRES

PRIMER GRADO

Cuartas 9 Semana

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI? Estudiante Excepcional

- ¿Cuáles son sus ejemplos favoritos de crecimiento que han visto en mi hijo/a este año?
- ¿Cómo podemos fomentar la lectura y la escritura en casa durante el verano?
- ¿Qué estrategias matemáticas ha aprendido mi hijo/a que serán importantes en segundo grado?
- ¿Qué tan bien expresa su pensamiento mi hijo/a por escrito y conversando?
- ¿Hay algún hábito que mi hijo/a debería seguir desarrollando mientras se prepara para segundo grado?
- ¿Cuáles son algunas maneras divertidas de repasar lo aprendido este año durante las vacaciones de verano?

MIRANDO AL FUTURO Preparándose para Segundo Grado

Matemáticas:

Se espera que los estudiantes de segundo grado resuelvan problemas de suma y resta de varios pasos, reciten la hora al minuto más cercano, midan objetos al centímetro o pulgada más cercano, creen y respondan preguntas sobre gráficos, determinen el valor de un conjunto de monedas y billetes, y determinen el valor posicional de números hasta el 1200.

Lectura:

Al finalizar el primer grado, los estudiantes deberían: Leer en voz alta con fluidez y expresión. Autocorregirse cuando una palabra no tenga sentido. Releer para desarrollar confianza y velocidad. Por qué es importante: La fluidez facilita la comprensión del texto.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL ÉXITO EN EL HOGAR Y LA ESCUELA



Se puede acceder a las siguientes herramientas a través del portal [ClassLink](#) de DISD. Haga clic en el ícono de ClassLink a la izquierda e inicie sesión con su ID de estudiante y contraseña.



ST Math
Texas



MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Carácter Fuerte:

- Cooperación (marzo)
- Valor (abril)
- Creatividad (mayo)

Conciencia Emocional: Comprender lo que siento y cómo me afecta a mí mismo o a los demás.

- Nombrar y describir emociones.
- Juego de roles: "¿Qué harías si alguien te quitara tu juguete sin pedirte permiso?".
- Enseñar herramientas de autorregulación: Contar hasta 10, tomar un descanso o respirar profundamente.

Noticias y Recursos Todo El Año



DickinsonISD.org/parentguides

Facebook.com/Dickinsonschools